

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе

ПОЗНОВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ
ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«НАШИ ЗЕЛЁНЫЕ ДРУЗЬЯ»



Воспитатель Бурькина Ю. А

2017 – 2018 учебный год

Познавательно-исследовательский проект для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Наши зеленые друзья»

Данный материал может быть адаптирован для работы в других возрастных группах и пригодится воспитателям всех групп ДОУ.

Вид проекта:

познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный (октябрь – декабрь) 2017 г.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Даже в большом городе деревья окружают нас повсеместно. Растут деревья, с ними растут и дети. Однако и взрослые, и дети, хоть и видят их ежедневно, как правило, почти не обращают на них внимания. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты. Ведь они не передвигаются, не издаются звуков, мы не видим, как они питаются и не замечаем, как растут. Несмотря на это, деревья являются важной частью живой природы и играют большую роль в нашей жизни.

Цель проекта:

- ✓ сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой природы;
- ✓ сформировать исследовательские способности в процессе реализации проекта;

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формировать у детей представления о деревьях как о живых объектах природы;
- ✓ вызвать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из различных источников (книги, фильмы, дидактические, настольно-печатные игры и др.; посредством опытно – экспериментальной деятельности.
- ✓ учить различать и называть деревья и плоды;

Развивающие:

- ✓ развивать способность устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ развивать любознательность, фантазию, воображение;

- ✓ развивать интерес к окружающему миру;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать эмоциональное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы;

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети

- ✓ научатся различать, узнавать и называть дуб, кипарис, каштан, березу, платан, ель, сосну и их плоды;
- ✓ разовьются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- ✓ у детей появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- ✓ продолжится развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления, творческих способностей;
- ✓ появится понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе;

План реализации проекта:

1. Создание ситуации для мотивации проекта.
2. Опытно – экспериментальная деятельность.
3. Сбор и систематизация материала, распределение по видам деятельности.

Этапы реализации:

Подготовительный этап

- ✓ Выбор темы, постановка целей и задач.
- ✓ Написание перспективного плана.
- ✓ Знакомство родителей с содержанием проекта.
- ✓ Сбор иллюстраций с изображением деревьев.
- ✓ Подбор материала для практических игр и занятий.
- ✓ Разработка серии иллюстраций по темам «Лес лиственный», «Лес хвойный», «Кто живет в лесу»
- ✓ Основной этап
- ✓ Достижение поставленных целей и решение задач через реализацию разных форм и методов:
- ✓ Непосредственная образовательная деятельность и образовательные ситуации.
- ✓ Экскурсии по экологической тропе детского сада.
- ✓ Экологические рассказы и сказки.
- ✓ Беседы с детьми.
- ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций по теме.
- ✓ Поисковая деятельность: исследования, опыты, эксперименты с комнатными растениями.
- ✓ Наблюдения.

- ✓ Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и потешек.
- ✓ Творческая деятельность - рисование, аппликация, коллажирование, раскрашивание.
- ✓ Тестопластика.
- ✓ Совместная и самостоятельная деятельность детей.
- ✓ Проведение пальчиковой гимнастики.
- ✓ Динамические паузы, физкультминутки.
- ✓ Проигрывание этюдов (психогимнастики) на передачу различных эмоций и чувств.
- ✓ Слушание звуков леса.
- ✓ Музыкальные игры, разучивание песни «Во поле берёзка стояла».
- ✓ Игры: подвижные, сенсорные, дидактические.
- ✓ Коллективная работа «Осенний парк»

Заключительный этап

- ✓ Оформление проектной деятельности.
- ✓ Подведение итогов по теме проектной деятельности.
- ✓ Презентация проекта.

Продукт проектной деятельности:

- ✓ создание гербария;
- ✓ выставки детского творчества на темы: «Осенний пейзаж», коллективная работа «Осенний парк», «Елочке маленькой холодно зимой» и др.
- ✓ интеллектуальная игра «Знаешь ли ты деревья?»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

(октябрь - декабрь)

Виды деятельности	Сроки	Цели и задачи	Форма регистрации результата
Образовательная область "Познание"			
Беседы: «Деревья, которые нас окружают».	1 неделя октябрь	Расширять и уточнять представления детей о деревьях как о живых объектах природы. Дать детям представление о том, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений.	Конспект ООД
«Что растет в лесу?».	2 нед. Окт.		Конспект беседы, набор тематических картинок
«Экскурсия по экологической тропе».	3 нед. Окт.		Конспект, материал для гербария фотоотчет.
«Не дадим дереву замерзнуть».	4 нед. Окт.		Конспект беседы, фотографии

Эксперимент «Как растения испаряют воду»			экспериментальной деятельности
«Хвойные деревья».	1 нед. ноября		Конспект ОД
«Экскурсия в зимний парк».	2 нед. декабря		Фотоотчет.
«Деревья засыпают».	4 нед. декабря		Презентация.
Опытно - экспериментальная деятельность.			
«Корень – устойчивость дерева».	2 нед. ноября	активизировать познавательный интерес к окружающей природе, обогащать личный опыт в познавательной – исследовательской деятельности, формировать навыки сравнения свойств различных материалов.	Конспект. Эксперимент на экологической тропе
«Кора разных деревьев».	3 нед. ноября		Аудио запись рассуждений детей. Фотоматериалы.
«Кораблик путешествия» (свойства дерева).	4 нед. ноября		
«Приключения Буратино» (сравнение свойств дерева и металла).	1 нед. декабря		
Развивающие игры.			
«Угадай дерево».	На протяжении всего проекта	Развивать мышление, внимание, память.	Картотека дидактических игр, дидактический материал, готовые игры.
«С какого дерева листок?».			
«Четвертый лишний».			
«Детки с какой ветки?».			
«Так бывает или нет?».			
«Подбери пару».			
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".			
«Осенний пейзаж» (рисование).	1 нед. октября	Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира. Совершенствовать изобразительные навыки	Детские работы
«Осенние деревья» (коллективная аппликация с использованием	3 нед. октября		Коллективная аппликация - пано

природных материалов).		и умения, формировать художественно – творческие способности.	
«Елочка» (пластилинография «Маленькой елочке холодно зимой» (рисование).	2 нед декабря		Выставка детских работ
	3 нед. декабря		Альбом детских работ
«Гроздь рябины спелой» (пластилинографи, рисование).	2 нед ноября		Выставка
«Белая березка» (рисование) .	4 нед. декабря		Детские работы
Образовательная область "Речевое развитие".			
«Деревья, какие они?».	2 нед октяб ря	Расширять словарь детей по теме; развивать диалогическую и связную речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;	Конспекты ОД
«Как родился листок у дерева?».	3 нед. октяб ря		
«Чем елочка похожа на ежика?»	3 нед днояб ря		
«Елочка» З.Александровой (заучивание стихотворения).	3 нед. декаб ря		
«Друзья яблоньки».			
Чтение художественная литературы.			
С. Есенин «Береза», «Черемуха», «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж», С. Воронин «Моя береза», «Под кустом». А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый». К. Чуковский «Елка», «Чудо-дерево». К. Паустовский «Рассказы о природе»	На протяжении нии всего проекта	Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Пополнение книжного уголка литературой экологической направленности
Работа с родителями.			

Оформление коллажа «Осенние прогулки».	4 нед ноября	Вызвать интерес родителей к жизни детей в ДОУ, привлечь родителей к реализации проекта.	Творческий продукт
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	3-4 нед. ноября		Выставка
Разучивание с детьми пословиц и поговорок о деревьях.	В течение проекта		Картотека поговорок, пословиц
Организация наблюдений за деревьями в разное время года.	В течение проекта		Фотоматериалы, презентация
Конкурс совместных с детьми творческих работ на тему «Чудо-дерево».	2-3 неделя декабрь		Выставка

Теоретическая значимость проекта: систематизация и расширение имеющихся теоретических представлений у детей о деревьях (особенности строения, произрастания).

Практическая значимость проекта: формирование экологически грамотного и безопасного для природы поведения, развитие творческих способностей детей.

Познавательная значимость проекта: формирование познавательных интересов: наблюдать, экспериментировать, анализировать, сравнивать; формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать беречь и любоваться красотой деревьев.

Перспектива:

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада совместно с родителями и уход за ними.

Список использованных источников

1. Н. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.:ЦГЛ, 2004.
2. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009.
3. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2005. – 170с.

4. Т. Н. Доронова. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М., 2001.
5. В. А. Дрязгунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
6. Н. В. Ёлкина. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1997.
7. А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.
8. Р. Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.
9. Листок на ладони: метод. Пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ сост. В. А. Степанова, И. А. Королева. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
10. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009.- 144с.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 30
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322023662
ОГРН 1022303276412
352800, г. Туапсе, ул. Володарского, 16
Тел.: 2-74-42, факс 2-75-43
От 18.01.2018 № 29

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана воспитателю МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе
Бурыкиной Юлии Александровне в том, что она действительно выступала на
методическом мероприятии «Педагогическая ярмарка» 17.01.2018 года с
презентацией познавательно – исследовательского проекта для старшей
группы «Наши зеленые друзья»

(протокол методических мероприятий № 8 от 17.01.2018 г.)

Заведующий МБДОУ



Н.В. Шхалахова