

Принято

на заседании

педагогического совета № 3

от «28» марта 2017 г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ ДС № 30

«Золотая рыбка» г. Туапсе

_____ Н. В. Шхалахова

Приказ № 52-О

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе за 2017 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ	4
1.3. Оценка системы управления МБДОУ.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников...	8
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
II. Показатели деятельности МБДОУ.....	23

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения МБДОУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, муниципального образования Туапсинский район. Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе.

Учредитель: Администрация муниципального образования Туапсинский район.

Адрес учреждения: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, улица

Володарского, 16.

Телефон/факс: 8 (86167) 2-75-43, 2-74-42.

Электронный адрес: gold.fish77@mail.ru

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00, выходной - суббота, воскресенье.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Правоустанавливающие документы	
Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.06.2015 г. № 1640 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский Район в новой редакции»
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия серия 23Л01 № 0005252 рег. № 08389 от 19.05.2017 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08389 от 19.05.2017 г. серия 23ПО1 № 0013749
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение заключен от 01.01.2016 г. с МБУЗ «ТРБ № 1»

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 23 №008570825 ИНН/КПП 2322023662/236501001 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2014 г. ОГРН10222303276412
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	1. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление сер.23-АК №563750 от 02.02.2012 г. 2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление сер.23-АК №563749 о г 02.02.2012 г. •
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.КК.10.000.М.000102.10.17 от 17.10.2017 г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Пожарное заключение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 29.11.2017 г. (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)

1.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ (далее ООП) (приказ № 126-0 от 29.08.2014 г.). ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, и с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ООП состоит из обязательной и вариативной части, разработана на основе комплексной примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программы разработанной педагогами МБДОУ «Родной край» (региональный компонент).

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом работы МБДОУ, графиком непосредственно образовательной деятельности, режимом дня воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, профессиональных возможностей педагогов.

Комплектование МБДОУ по состоянию на 01.01.2017 г.

Наименование показателей	Количество воспитанников	Режим работы
Группы детей раннего возраста	50	10,5 ч.
Группы для детей в возрасте 3 года и старше	130	10,5 ч.
Итого	180	

Комплектование МБДОУ по состоянию на 31.12.2017 г.

Наименование показателей	Количество воспитанников	Режим работы
Группы детей раннего возраста	50	10,5 ч.
Группы детей в возрасте 3 года и старше	124	10,5 ч.
Итого	174	

Приём в МБДОУ детей осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, по направлению в рамках реализации государственной и муниципальной услуги.

В основу планирования определён комплексно-тематический принцип с учётом интеграции образовательных областей. Занятия проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально в зависимости от программного содержания. Деления на подгруппы является условным и нефиксированным. Планируются интегрированные и комплексные занятия.

Активно применяются современные образовательные технологии здоровьесберегающие, проектный метод, дифференцированный подход, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Причинами движения контингента воспитанников являются переход на новую ступень образования, смена места жительства.

Обучение по коррекционным программам не осуществляется в связи с отсутствием воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

График непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) определяет для каждой возрастной группы максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения, и то минимальное содержание по конкретной НОД, которое педагог реализует с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется качественная и в полном объёме.

1.3 Оценка системы управления МБДОУ

Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

I структура — административное управление, состоящее из трёх уровней:

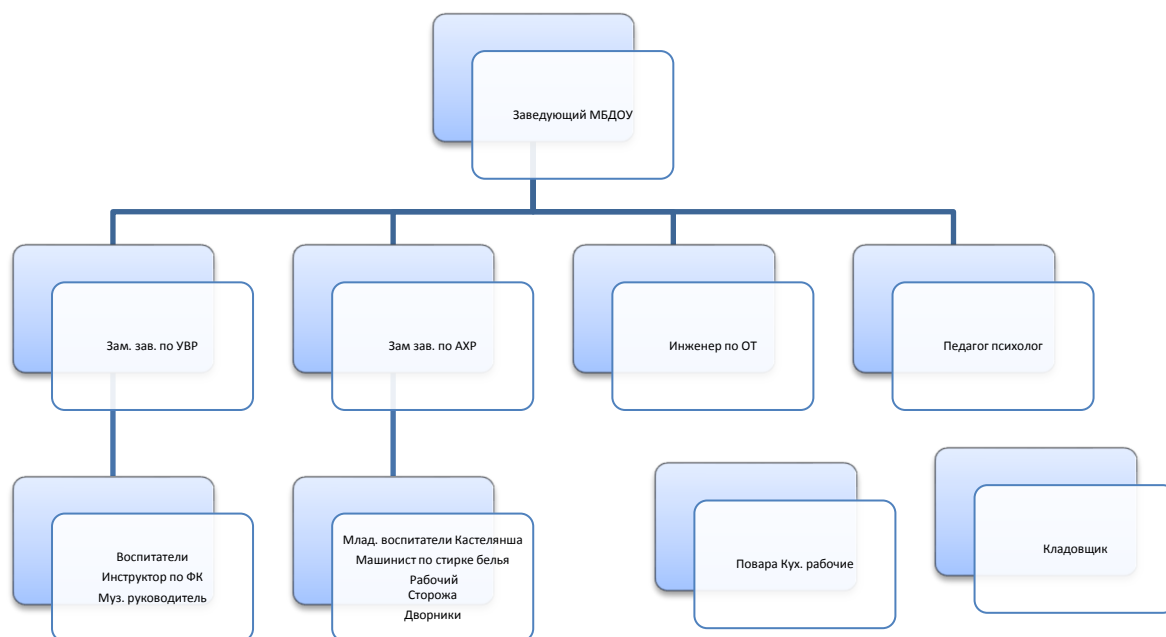
I уровень — **заведующий МБДОУ**, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ: правовые, материальные, психолого - педагогические, организационные. Заведующим осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

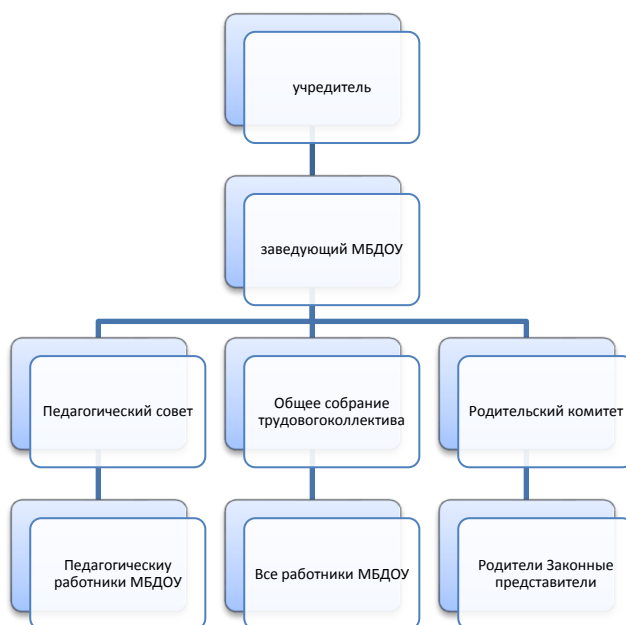
Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по АХР обеспечивает организацию труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, осуществляет контроль за материально-хозяйственной базой, питанием воспитанников.

III уровень управления осуществляется: воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом.



II структура – общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.



На проведенные заседания органов самоуправления, административно – групповые совещания при руководителе грамотно оформлены протоколы.

По мере необходимости локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются или принимаются новые в соответствии с законодательными документами.

Основным приоритетным направлением развития системы управления МБДОУ является повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям, заинтересованного населения.

Организована эффективная система контроля со стороны руководства. Проводился фронтальный, тематический и административный контроль организации образовательного процесса, режимных моментов, ведения документации

С помощью сайта МБДОУ информация о деятельности учреждения становится открытой для общественности, появляется возможность осуществлять обратную связь с родителями.

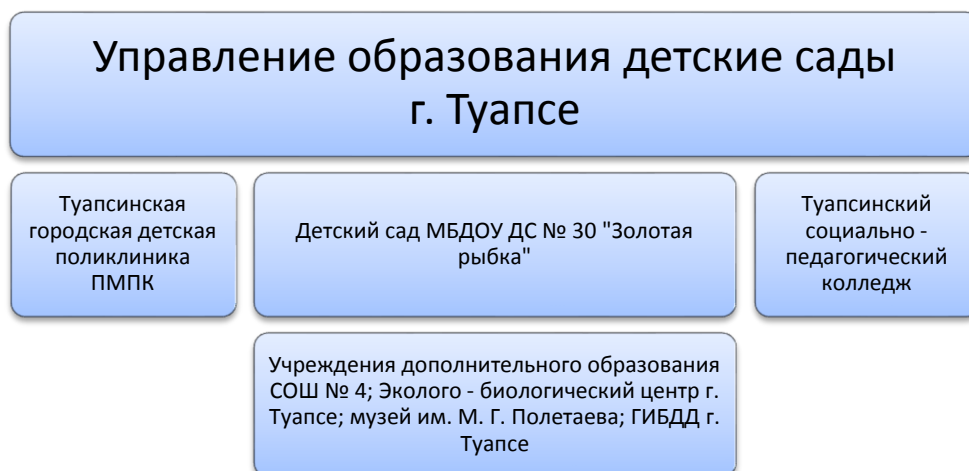
В рейтинге дошкольных учреждений МБДОУ занимает средние позиции. По результатам анкетирования родителей отмечена общая удовлетворенность качеством работы МБДОУ.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, освещающая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Совете педагогов. Устранение замечаний и реализация предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Осуществляется взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса.

Система сетевого взаимодействия



Грамотно выстроенная система управления в МБДОУ оказала существенное влияние на качество образования, а конкретно на качество воспитательно-образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности, качество результатов. Однако, необходимо более активно сотрудничать с родителями воспитанников, для формирования партнёрской позиции.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2017 году были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников по средством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

1. Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ созданы необходимые условия для социально-нравственного воспитания детей, знакомства дошкольников с моральными и нравственными ценностями, становления самостоятельности, развития социального и эмоционального интеллекта.

Педагоги, используя различные формы и методы работы (непосредственно образовательная деятельность, наблюдения, рассматривание иллюстраций, экскурсии и др.), знакомят детей со свойствами предметов, их назначением, знакомят с профессиями, орудиями труда, прививают трудовые навыки. Воспитатели уделяют внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

У большинства воспитанников в процессе труда сформированы необходимые качества, такие как самостоятельность, активность, интерес, стремление помочь другому, трудолюбие.

Дети проявляют интерес к игровой деятельности, знают большое количество подвижных, словесных, хороводных игр; умеют строить самостоятельную деятельность, проявляют творчество и индивидуальность. Был разработан и реализован план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С воспитанниками проводились беседы, викторины, досуги по ознакомлению с правилами дорожного движения и безопасного поведения. ДОО принял участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».

Воспитанники дружелюбны, умеют сочувствовать другому человеку, охотно помогают друг другу. В целом воспитанники владеют правилами культурного поведения, тактичны, охотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

2. Познавательное развитие

Познавательному развитию воспитанников уделялось особое внимание, в ДОО применяются современные образовательные технологии, обеспечивающие необходимый уровень познавательного развития детей. Интеллектуальное развитие воспитанников в ДОО ведется на основе таких видов познавательной деятельности как непосредственная образовательная деятельность, наблюдения, экспериментирование, познавательное общение.

В течение года было организовано множество интересных и познавательных мероприятий для воспитанников. По традиции в ДОО прошёл День Чёрного моря. Дети создавали экосистему моря в аквариуме складывали кораблики, играли в подвижные игры с пиратом, смотрели мультфильмы о море. Всё это способствовало формированию знаний о родной природе, воспитанию бережного отношения к ней.

Была организована Неделя космонавтики, в течение которой воспитанники посмотрели познавательную презентацию о первом полете в космос узнали о Ю. А. Гагарине, о профессии космонавта. Дети подготовительной группы приняли участие в развлечении «Космическое приключение»

Воспитатели разработали, реализовали и защитили следующие образовательные проекты: «Волшебный коврик» (2 гр. ран. возр.), «В гостях у Фиксиков»(средняя группа) «День Победы!» «Зеленая аптека под ногами человека»(стар. гр.), «Наша Армия самая сильная!» «Звезда по имени Солнце»,(подг. гр.)

В ДОО проводятся духовно - нравственные и социально - патриотические мероприятия, которые находят эмоциональный отклик у детей, прививают им уважение к общечеловеческим ценностям. В старшей группе был реализован проект «День победы!» В течение месяца с детьми подготовительной группы была проведена большая работа – реализован проект «Наша армия самая сильная!». Воспитатели совместно с родителями организовали экскурсии к памятникам, посещение музея, встречу с ветеранами ВОВ.

В течение года педагоги активно применяли информационно-коммуникационные технологии в непосредственно образовательной деятельности. Были проведены итоговые занятия и утренники (День победы, выпускной вечер) с использованием презентаций.

С детьми младшего дошкольного возраста регулярно использовались пальчиковая гимнастика и игры по сенсорному воспитанию, фольклор в режимных моментах. В группах старшего дошкольного возраста воспитатели применяют приёмы экспериментирования. Имеются книги, журналы, развивающие игрушки, материалы для экспериментирования.

Согласно годовому плану в рамках контрольной деятельности администрацией ДОУ проводился фронтальный, тематический и административный контроль за организацией образовательного процесса, режимных моментов, ведением документации.

Воспитанники старшего дошкольного возраста составляют и решают несложные задачи, знают отличительные признаки геометрических фигур, ориентируются в окружающем пространстве и на листе бумаги, знают последовательность дней недели и месяцев. Результаты диагностического обследования говорят о среднем уровне развития логического мышления, умении анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и умозаключения.

Педагоги формируют у воспитанников активную жизненную позицию. Так 2017 году 2 воспитанника вместе с родителями приняли участие в муниципальном конкурсе «Семейные экологические проекты» и получили дипломы победителей.

3. Речевое развитие

Развитие речи детей происходило на занятиях и в игровой деятельности. В образовательной деятельности применялись современные технологии (ИКТ, мнемотаблицы, моделирование).

В группах оборудованы книжные уголки, где дети имеют возможность посмотреть книги, журналы, энциклопедии. Осуществлялось чтение художественной литературы в соответствии с режимом дня

В средней группе был реализован проект «В гостях у сказки» в ходе которого дети познакомились с русскими народными сказками, обогатился словарный запас.

Воспитанники свободно общаются с педагогами и со сверстниками, могут обратиться с просьбой, могут высказывать собственное суждение, умеют пересказывать небольшие литературные произведения, могут составить связный рассказ по картине или серии картинок, употребляют в речи синонимы, антонимы. На утренниках дети выразительно читают стихи. Таким образом, работа была реализована удовлетворительно.

4. Художественно – эстетическое развитие

В групповых помещениях ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития воспитанников. Имеются уголки музыкально-театрализованной деятельности с различными видами театров (пальчиковый

теневого настольный и др.), уголки ряженья, детские музыкальные инструменты, дидактические игры.

Воспитанники имеют свободный доступ к материалам для самостоятельной изобразительной деятельности, художественно–творческого труда.

Работа по изобразительной деятельности осуществлялась по парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В изобразительной деятельности используются различные материалы, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, пластилин, бумага различной фактуры.

Регулярно оформляются выставки детских работ в помещениях детского сада. Дети проявляют индивидуальное творчество в разных видах деятельности, знакомы с народным декоративно-прикладным искусством, проявляют интерес к культуре своего народа.

В средней группе был реализован проект «Красочное приключение», процессе проведения проекта воспитанники закрепили знание цветов и оттенков, учились смешивать краски, сформировалось желание использовать разнообразные цвета в своих работах.

Была организована, ставшая традицией, выставка совместных работ «Мастерим вместе с мамой», где дети с родителями имели возможность проявить творчество, фантазию.

Для реализации задач музыкального развития детей педагогами и музыкальным руководителем используются разнообразные формы: образовательная деятельность, праздники, развлечения; использование музыки в режимных моментах. Также были организованы фольклорные праздники: «Масленица», «Яблочный Спас».

В утренники и развлечения были включены разыгрывание сценок, драматизация сказок детьми. В старшей группе была показана музыкальная сказка «Кошкин дом» с участием воспитателей и детей. Педагоги традиционно 2 раза в год организуют постановки сказок, музыкальных спектаклей. Силами воспитателей были пошиты детские костюмы, изготовлены декорации.

Воспитанники овладели музыкально-ритмическими движениями, выразительным и эмоциональным песенным творчеством, знакомы с элементарными музыкальными понятиями, умеют импровизировать, участвуют в театрализованных представлениях.

Исправляя недочеты прошлого учебного года, музыкальным руководителем достаточно внимания уделялось слушанию музыки и игре на детских музыкальных инструментах.

5. Физическое развитие

Работу по физическому развитию осуществляет инструктор по физической культуре совместно с воспитателями.

Для успешного решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей использовались различные средства физического воспитания: оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, развивающие

упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, непосредственно образовательная деятельность), рациональный режим дня, сбалансированное питание, закаливающие процедуры. Применялись здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, точечный массаж, физминутки, музыкотерапия).

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: проведен смотр уголков физической культуры, закуплено новое спортивное оборудование и игрушки для подвижных игр. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения с использованием оборудования изготовленного руками педагогов и родителей.

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в спортивных досугах «Семья + спорт», «Космическое приключение», «День защитника Отечества». С детьми младшего и среднего дошкольного возраста были проведены беседа «Секреты здоровья», досуг «День здоровья».

Мониторинг физической подготовки детей дает возможность проанализировать динамику их развития. По результатам диагностики в ДОУ были установлены уровни знаний и умения воспитанников по вопросу физической подготовки средние показатели:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	7 %	16 %
Выше среднего уровень	49 %	67 %
Средний уровень	44 %	17 %

В результате проведенной работы у детей улучшилась ориентировка в пространстве обогатился разнообразными видами движения двигательный опыт, повысилась точность выполнения упражнений. Отмечается развитие координации движений, слухового восприятия, интереса к двигательной активности. Дети с удовольствием принимают участие в подвижных играх.

Случаи детского травматизма отсутствуют.

С детьми, имеющими проблемы поведенческого характера, велась индивидуальная и подгрупповая работа педагогом-психологом. В результате, дети стали более общительными и самостоятельными.

В ходе организации образовательной деятельности педагоги решают актуальные образовательные задачи, применяя современные педагогические технологии. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике и качественной подготовке воспитанников.

Освоение воспитанниками ООП

Образовательные области	Высокий уровень	Выше сред. уровень	Средний уровень
Социально - коммуникативное развитие	23 %	74 %	3 %
Познавательное развитие	18 %	71 %	11 %
Речевое	17 %	61 %	22 %

развитие			
Художественно- Эстетическое развитие	6 %	67 %	27 %
Физическое развитие	16 %	67 %	17 %

Таким образом, задачи поставленные в 2016-2017 учебном году были успешно решены.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3014-13. Рационально составленный режим дня защищает воспитанников от перегрузок.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в первую и вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей 1,5-3 лет не менее 3 часов, для детей от 3 до 7 лет - 2 часа.

График занятий на все группы составлен сбалансированно, со сменой характера деятельности. В середине времени отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия. Занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения отводится 50 %, остальные 50% - занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Возрастные образовательные нагрузки

	Смеш. ранн.	II гр. ран. воз.	Младш.	Средн.	Старш.	Подг.
Длительность занятия	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Допустимый объём недельной нагрузки	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Основная работа по реализации Программы осуществляется в течении учебного года.

Структура учебного года

Период образовательной деятельности	Сроки	Особенности организации образовательной деятельности
Адаптационный период (I группа ранн. возраста)	с 01 сентября по 14	*организация игровых ситуаций, организация и проведение режимных моментов

	сентября	
Учебный год	с 01 сентября по 31 мая	Образовательная деятельность в процессе. *непосредственно-организованной образовательной деятельности; *организации и проведения режимных моментов; *самостоятельной деятельности детей
Каникулярный период	С 24 декабря по 11 января	*образовательная деятельность, способствующая художественно-эстетическому развитию в процессе образовательных ситуаций
Летний период	С 01 июня по 31 августа	*организация игровых ситуаций, *культурно - досуговая деятельность, *организация и проведение режимных моментов; *самостоятельная деятельность

В начале учебного года в первой группе раннего возраста 2 недели отводится на адаптационный период (отсутствует образовательная деятельность). В середине учебного года (последняя неделя декабря) для воспитанников организуют зимние каникулы, во время которых проходят новогодние утренники.

В МБДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии. утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры, гимнастика после сна, точечный массаж. Перечисленные технологии способствуют развитию у воспитанников физических качеств, формированию двигательных навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Физкультурные занятия организовываются в музыкальном зале. 1 раз в неделю у детей среднего и старшего дошкольного возраста занятие проходит на свежем воздухе в игровой форме, на участке для прогулок.

Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников на прогулке происходит чередование подвижных игр с малоподвижными. В группах имеются уголки уединения, физкультурные уголки.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОУ чётко организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Воспитатели заполняли листы адаптации воспитанников. В 2017 году адаптация прошла успешно.

Результаты адаптации 2017. г.

Учебный год	Всего прибывших	Степень адаптации
2016-2017	30	Легкая -76 % Средняя – 24 % Тяжёлая – 0 %

В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум

(далее ПМПк). Деятельность ПМПк осуществляется в соответствии с разработанным планом. Специалисты диагностируют отклонения в развитии воспитанников, трудности в обучении и адаптации, и оказывают квалифицированную помощь. Итоги работы консилиумов документально оформляются. В результате проделанной диагностической работы было обследовано 99 воспитанников, из них 33 получили психологическую помощь.

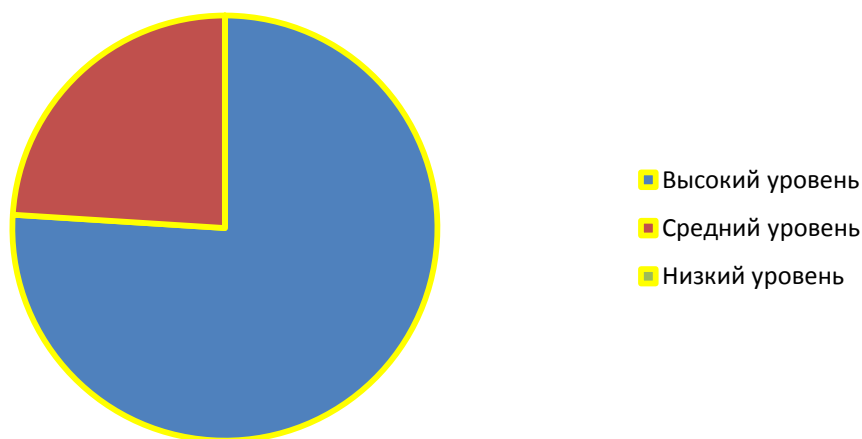
Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с санитарными нормами и способствует укреплению здоровья воспитанников.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Педагоги осуществляют качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. Из 36 выпускников МБДОУ, подали заявления для поступления в следующие образовательные учреждения г. Туапсе: МБОУ СОШ № 2 - 3 чел., МБОУ СОШ № 4 - 11 чел., МБОУ СОШ № 5 - 3 чел., МБОУ СОШ № 8 - 3 чел., МБОУ СОШ № 10- 4 чел., МБОУ СОШ № 11 - 8 чел., за пределы района - 3 чел.

Мониторинг детского развития на окончание учебного года показал положительную динамику развития.

Результаты готовности к школьному обучению



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В МБДОУ работает педагогический коллектив в составе 12 человек: 9 - воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (внутреннее совместительство). Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

Образование педагогов

Высшее педагогическое чел.(%)	Среднее педагогическое чел.(%)	Без педагогического образования чел.(%)
4(34%)	8(66%)	0(0%)

Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории

чел.(%)	чел.(%)	занимаемой должности чел.(%)	чел.(%)
7(58%)	5(42%)		0(0%)

В 2017 уч. г. 6 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую квалификационную категорию. В МБДОУ ведётся документация по аттестации педагогов: графики аттестации, приказы. Своевременно делаются записи в трудовые книжки о присвоении квалификационной категории.

Педагогический стаж работы

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1 (8%)	1 (8%)	3(25%)	3(25%)	2(17%)	2(17%)

Возрастной состав педагогов

25-29лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
1(8%)	0	2(17%)	4(33%)	2(17%)	2(17%)	1(8%)

Средний возраст педагогов: 42 года.

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с годовым планом и планами самообразования педагогов. В МБДОУ организована методическая работа по формированию и развитию у педагогов навыков самообразования, целенаправленная системная работа по изучению нормативных документов, передового педагогического опыта. Педагоги владеют и применяют в работе современные образовательные технологии.

Все педагоги принимали участие во Всероссийских педагогических интернет конкурсах, в конкурсах на уровне ДОУ: «Лучшая группа, кабинет по организации предметно-развивающей среды», «Лучший участок в ЛОП», к каждому конкурсу разработано Положение, издан приказ, имеются протоколы. Один педагог принимал участие и стал финалистом муниципального конкурсного отбора профессионального конкурса «Воспитатель года» В течение учебного года педагоги выступали с консультациями, докладами на семинарах, педагогических советах, на РМО.

Заработная плата начисляется согласно штатному расписанию, тарификационным спискам и Положению по оплате труда МБДОУ.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив активно представлял педагогический опыт на всех уровнях, эффективно решал годовые задачи. В связи с приходом в коллектив молодых специалистов необходимо уделить внимание - наставничеству. Требуется дальнейшее повышение квалификационных категорий педагогов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение в соответствии с программой «От рождения до школы» под. ред. Н.Н. Вераксы, а также средства обучения и воспитания. Ведётся журнал учёта методической литературы и журнал учёта работы педагогов с методической

литературой. Общее количество единиц хранения - 455. Книжный фонд детского сада регулярно пополняется, устаревшая литература списывается. Приобретена литература, соответствующая ФГОС ДО.

Доставляются профессиональные печатные издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», газета «Добрая дорога детства» (ПДД). На методических планёрках осуществляется обзор публикаций данных изданий.

В МБДОУ имеется выход в интернет, электронная почта. Функционирует сайт учреждения, который отвечает всем требованиям. Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, группы, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов МБДОУ. Педагоги размещают консультации для родителей. Информация на сайте обновляется еженедельно.

Необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд методической и детской художественной литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в частном секторе. Имеет самостоятельный земельный участок, огражденный забором, вдоль него расположены зеленые насаждения. На территории детского сада обустроены клумбы. Имеется 6 участков для прогулок.

Здание учреждения 2-х этажное, включает в себя 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, музыкального руководителя, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет, пищеблок. Соблюден принцип групповой изоляции.

Здание МБДОУ оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации, центрального отопления.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оборудование помещений ДОУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Все помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и пожарной безопасности.

В учреждении применяются следующие технические средства обучения: музыкальный центр (1 шт.), магнитофон (3 шт.), телевизор (3 шт.), проектор (1 шт.).

Все группы в полном объеме обеспечены необходимой мебелью, мягким инвентарём, посудой в соответствии с возрастом воспитанников.

Предметно развивающая среда МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр

<p>-Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p> <p>-Индивидуальные занятия</p> <p>-Тематические досуги, развлечения</p> <p>-Театрализованные представления</p> <p>-Праздники и утренники</p> <p>-Утренняя гимнастика</p> <p>-Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Синтезатор</p> <p>Экран, проектор</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</p> <p>Различные виды театров, ширма для кукольного театра</p> <p>Гимнастическая стенка, скамейки</p> <p>Физкультурный инвентарь (мячи, скакалки, кубики, палки, лепты, платочки, палки, маски для подвижных игр, мешочки для метания, обручи, маты, султанчики, кольцобросы)</p> <p>Детские СТУЛЬЯ</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <p>-Индивидуальные и подгрупповые развивающие, коррекционные занятия с детьми:</p> <p>-Развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей:</p> <p>-Консультации для родителей</p>	<p>Детские столы и стулья</p> <p>Стимулирующий материал для обследования детей</p> <p>Игровой материал, развивающие игры</p> <p>Документация</p> <p>Развивающие игрушки</p> <p>Зеркало для развития эмоциональной сферы</p>
<p>Кабинет музыкального руководителя</p> <p>- Консультации для родителей</p>	<p>Костюмы</p> <p>Маски</p> <p>Ширмы ,</p> <p>Атрибуты</p> <p>Стол</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>- Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>- Выставка изделий народно- прикладного искусства</p>	<p>Нормативная документация</p> <p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы</p> <p>Периодические издания</p> <p>Дидактические пособия для занятий</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Обобщение педагогического опыта</p> <p>Материалы консультаций, семинаров</p> <p>Архив документации</p> <p>Шкафы книжные</p> <p>Стулья</p> <p>Диван</p> <p>Стол рабочий</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p>
<p>Групповые комнаты (6 групп)</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры</p> <p>- Самообслуживание</p> <p>- Трудовая деятельность</p> <p>- Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>- Ознакомление с природой, труд в</p>	<p>Детская мебель для практич. деятельности</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Уголок для изобраз. детской деятельности</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья». «Магазин». «Парикмахерская». «Больница». «Ателье». «Библиотека». «Школа»</p>

природе - Игровая деятельность -Гимнастика после сна -Дневной сон	Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров
Коридор детского сада - Консультации для родителей - Выставка детских работ	Информационные стенды «Методический стенд». «ГО и ЧС». «Пожарная безопасность». «Охрана труда». «Нормативные документы». «Страна здоровья» Детские работы

В детском саду организовано четырехразовое питание. Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется согласно графику выдачи пищи. Приём пищи воспитанниками происходит в групповых комнатах, в соответствии с режимом дня.

Имеется двадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используются технологические карты приготовления блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. Ежедневно в меню включены овощи как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Воспитанники получают, витаминизированный напиток «Киселёк». Питание сбалансированное соблюдаются все нормы в соответствии с СанПиН 2.4.1.-3049-13.

В группах созданы условия для соблюдения питьевого режима: имеются подносы, стаканы, бутилированная вода.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, состоит из горячего цеха, цеха обработки сырых овощей, кладовой для хранения продуктов, имеет отдельный выход. Соблюдены требования техники безопасности.

В МБДОУ осуществляется административный и методический контроль организации питания. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале готовой продукции. Организована работа Совета по питанию. Предписания надзорных органов отсутствуют.

В каждой группе ежедневно вывешивается меню, и родители имеют возможность ознакомиться с ним. Нарушений в организации питания в МБДОУ не выявлено, предписания надзорных органов отсутствуют. В учреждении созданы необходимые условия для организации рационального питания воспитанников.

В детском саду имеется не лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет Туапсинская детская поликлиника. С данным учреждением заключён договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Регулярно 1 раз в год сотрудники МБДОУ проходят плановые медицинские осмотры.

За 2017 год случаи травматизма и пищевых отравлений воспитанников отсутствуют. Имеется предписание СЭС, т. к. необходима замена асфальтового покрытия, и ремонт веранд. В августе 2017 г. произведен ремонт опорной стены, на двух прогулочных участках заменено асфальтовое покрытие. Средства на ремонтные работы выделены из бюджета МО Туапсинский район.

В учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения содержатся в чистоте, проветривание осуществляется по режиму. Температурный режим в норме. Водоснабжение централизованное. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проведена аттестация всех рабочих мест.

В МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация (КТС). Здание оснащено огнетушителями (12 шт.), камерами видеонаблюдения (4 шт.). Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Имеются положительные заключения Пожнадзора о состоянии пожарной безопасности. Регулярно в соответствии с планом проводятся учебно-тренировочные мероприятия по ГО и ЧС.

Состояние освещения территории соответствует требованиям. Требуется ремонт веранд и замена асфальта на участках.

При подъезде к МБДОУ имеются знаки дорожного движения, разметка. Имеется паспорт безопасности дорожного движения, план безопасного подхода к учреждению.

За территорией детского сада оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников соответствует требованиям.

Регулярно предпринимаются меры по укреплению материально-технической базы. Были приобретены детские стулья, кровати, игровое оборудование для участков, игрушки.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ удовлетворительное. Требуется создать доступную среду для инвалидов, заменить асфальт на двух участках.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутреннем мониторинге МБДОУ.

Имеется приказ о назначении ответственного лица. Разработан и реализуется план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. При этом используются следующие методы и средства экспертизы: изучение документации МБДОУ, наблюдение

и анализ педагогического процесса, наблюдение воспитанников в различных видах детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, анализ развивающей предметно-пространственной среды, беседы с педагогами и детьми.

Все участники образовательных отношений проинформированы о данной системе.

По результатам мониторинга принимаются меры по устранению недостатков. Данные документы способствуют планомерной, систематической, рациональной и эффективной работе педагогов.

II. Показатели деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	174 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел. 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 чел. 34%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12 чел. 100%

1.8.1	Высшая	7чел. 58%
1.8.2	Первая	5чел. 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2,	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная-деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да