

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Учимся считать» с использованием магнитной доски в подготовительной к школе группе.

Программное содержание:

- Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
- Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
- Учить составлять фигуры из палочек.
- Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
- Закреплять знания детей о понятиях: следующий, предшествующий или перед, между, рядом.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: полоска бумаги, 15 морковок магнитная доска, 10 счётных палочек в пучке, 10 морковок, 10 свеколок, модель «времена года».

Раздаточный материал: по 15 счётных палочек на каждого ребёнка, цветные карандаши, полоски с яблоками, карточки с цифрами от 0 до 9

Ход занятия

1 часть. Игровое упражнение: «Времена года»

Воспитатель показывает модель «Времена года»: круг, разделённый на четыре части (времена года), окрашенные в красный, зелёный, голубой и жёлтый цвета. Жёлтая часть разделена ещё на три части, окрашенные в светло-жёлтый, жёлтый и жёлто-коричневый цвета.

- Сколько всего времён года?

- Назовите их по порядку. (Показывает времена года на модели, уточняя цвет)

- покажите на модели осень. На сколько частей разделено это время года? Как вы думаете, почему здесь три части? Какие месяцы осени вы знаете? Последний месяц осени - ноябрь. Назовите месяцы осени по порядку. (показывает на модели).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 Игровое упражнение «Поможем Зайке сосчитать морковки».

На доске 10 морковок. Воспитатель предлагает детям отсчитать столько же палочек и пересчитать их, и поясняет, что у них получился пучок из 10 палочек.

- Сколько пучков у вас получилось?

- Сколько палочек в пучке?

Один пучок называется десятком. Очень давно его называли дцать. Обозначьте один десяток цифрой и назовите число.

Воспитатель отделяет 10 морковок вертикальной полосой и рядом кладёт ещё одну морковь. Он поясняет, сто дальше Зайка считать не умеет и предлагает детям вместе с ним научиться считать дальше.

Воспитатель уточняет у детей:

- Сколько ещё морковок принёс Зайка? (Дети кладут рядом ещё 1 палочку)

- Сколько у нас десятков? (один десяток) - Сколько единиц рядом. (одна единица)

Восп. называет новое число: Один-на-дцать Дети обозначают число с помощью цифр и уточняют, сколько в нём десятков и единиц. Какое число у нас получилось? Таким образом дети считают до 15.

2 Игровое упражнение «Зайка готовит салат».

Восп. Сообщает детям, что Зайка хочет приготовить салат из 5 овощей. Она выкладывает на магнитной доске 4 моркови и 1 свеклу и спрашивает у детей:

- Сколько всего овощей взял Зайка?

- Сколько каких овощей он взял?

- Как вы составили число пять?

Затем предлагает детям подумать и по-другому составить число 5

Все варианты выкладываются на магнитной доске (4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4)

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,
Сели- встали, сели- встали
И на месте поскакали.

2 часть: Рассмотрите рисунок. Разгадайте правило, по которому расположены фигуры в ряду.

- Назовите фигуру, которая идёт за кругом (треугольник)
- Что значит «идёт за ?»(следующий)
- Назовите фигуру, которая идёт перед, то есть предшествует последней фигуре в данном ряду (круг)
- Какая фигура следует за треугольником.(треугольник)
- И завершает этот ряд какая геометрическая фигура. (квадрат)

Составьте фигуры из палочек:

Составьте из палочек такую фигуру

Переложите 3 палочки так, чтобы получилась фигура, которая состоит из 1 квадрата и 2 треугольников.

-Из 7 палочек составьте три равных треугольника. Сравните с образцами.

3 часть: Раскрасьте маленькие яблоки так, чтобы большое яблоко было между зелёным и красным, а желтое было рядом с красным.

зелёное

красное

желтое

Рефлексия

- Что понравилось больше всего?
- С чем вы легко справились?
- Что показалось трудным?