

Конспект- занятия по развитию речи в младшей группе.

Тема: Рассматривание картины «Зимой на прогулке».

Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. Продолжать учить, употреблять существительные с предлогами на, «в»; составлять предложение с однородными членами. Приучать внимательно, слушать речь окружающих, правильно воспринимать её. Воспитывать интерес к рассматриванию картин и играть в д/игру.

Словарная работа: обогащение: санки, горка;

активизация: снег, снежинки, зима, медвежонок, малыш, шуба, шапки, сапоги, варежки.

Предшествующая работа: читали стихотворение и рассматривали картины о зиме, беседа о зиме.

Материал: Картина «Зимой на прогулке» (из серии «Картины для рассматривания предоставленной и развития речи детей второго и третьего года жизни»; авторы Е.Родина; В.Езикеева). Игрушка мишка.

Методические приемы: Вопросы, поощрение, рассматривание картины, рассказ воспитателя, чтение стихотворения, физкультурная минутка, д/и, игровой момент.

Ход занятия.

Рассаживаю детей на ковер. Дети послушайте стихотворение « Снег».

Снег, снег кружится,
белая вся улица.
Собрались мы в кружок,
Завертелось, как снежок.

Дети о чем это стихотворение?

- Когда на дворе зима. На улице снег. Можно кататься на санках.

- А что еще можно делать зимой? (ответ детей)

- Правильно, лепить снежную бабу, расчищать дорожки, играть в снежки.

Затем прошу детей сесть на стульчики и показываю картину «Зимой на прогулке!»

- Беседа по картине.

Какое время года изображено на картине?

А почему зима?

Во что одеты дети?

-Посмотрите, Сережа везет Петю.

-Ка вы думаете, Петя доволен? Почему? (ответ детей).

-А что девочки делают?

-А кто сидит в санках?

И не для него ли девочки что то делают?

-Мишка не хочет сидеть в санках, капризничает.

Как вы думаете, что девочки говорят ему?

Дети смотрите, как красиво зимой.

(Падают снежки).

А сейчас мы с вами пойдем на прогулку в зимний лес (физкультурная минутка).

Мы пришли с тобою в лес
Сколько здесь вокруг чудес
С право березка в шубке стоит
Слева елка на нос глядит
В небе снежинки кружатся
Тихо на землю ложатся
Белый заяк проскакал
От лисы он убежал
Серый волк по лесу рыщет
Он себе добычу ищет.
Все мы спрячемся сейчас
Не найдет он нас
Лишь медведь в берлоги спит
Так всю зиму и проспит
Прилетели снегири
Как красивы все они
В лесу красота и покой
А нам пора домой.

Все дети садятся на стульчики.

Дети послушайте рассказ, который я придумала.

На дворе зима. Идет пушистый снег. Дети вышли на улицу. Сережа везет на санках Петю.

Петя доволен. Ему нравится кататься. Девчонки взяли на прогулку медвежонка.

Медвежонок стал капризничать. Они сказали, что сейчас Мишенька, мы сделаем горку и покатаем тебя. А пока посиди в санках. Дети рады зиме.

-Повторяю еще раз рассказ.

Дети я сейчас буду рассказывать, а вы мне будете помогать.

Дети посмотрите, к нам с картины пришел мишка и с вами хочет поиграть.

Мишка, хочет услышать, какие части тела у него есть.

Показываю, дети отвечают, (нос, рот и т.д.)

Затем детям задаю вопросы, на которые они отвечают ДА или НЕТ. (Есть умишки нос! и т.д.)

Молодцы вы были очень внимательны, помогли мне рассмотреть картину, знаете части тела мишки. И мы возьмем мишку с собой и пойдем на прогулку.