

Когда и как учить ребенка говорить?

Консультация для педагогов и родителей.

Многие дети учатся говорить самостоятельно. Конечно, при условии, если с ними постоянно общаться, и они часто находятся в окружении говорящих сверстников. Но бывает так, что ребенок, который уже давно переступил годовалый рубеж, до сих пор даже не пытается заговорить. В таком случае ребёнку надо помочь, научить его общению, ведь правильное развитие речи детей дошкольного возраста необходимо для полноценного развития. Конечно, в первую очередь необходимо убедиться в том, что ребенок здоров, и никаких патологий у него нет. Вот несколько несложных правил, следуя которым можно помочь малышу в его речевом развитии.

1. С ребенком нужно: разговаривать каждый день, рассказывать, что происходит вокруг, читать книжки.
2. Обязательно нужно называть вещи своими именами: не би-би, а машина, не ням-ням, а кушать и т.д.
3. Говорить следует короткими предложениями, выдерживая между ними паузу.
4. Нельзя говорить с ребенком скороговоркой.
5. Называя предметы, обязательно нужно их показывать хотя бы на картинке. Не стоит учить ребенка говорить слово, значение которого он не понимает, и не поймет, пока не увидит.
6. Важно повторять одни и те же слова много раз до тех пор, пока малыш их не запомнит и не воспроизведет.
7. Не нужно говорить с ребенком, когда он этого не хочет или устал.
8. Нельзя игнорировать вопрос малыша, на него нужно отвечать развернуто и медленно, чтобы ребенок понимал каждое слово.
9. Если ребенок делает ошибки в словах, подсказывать ему следует ненавязчиво, чтобы у него не пропало желание говорить. Ведь маленькие дети не терпят неудач.
10. Не следует угадывать желание малыша и давать ему все, на что он молча укажет пальцем. Заставлять его назвать предмет не нужно, но иногда следует

сделать вид, что ничего не видите, и тогда ребенок будет пытаться сказать, назвать то, что ему нужно.

Эти самые основные правила необходимо запомнить всем и родителям и педагогам, которые хотят, чтобы их малыши как можно быстрее научились говорить. Но их иногда бывает недостаточно, и, выполняя все рекомендации, ни педагоги, ни родители порой никак не могут добиться от ребенка хотя бы слова. В таких случаях помогут некоторые упражнения, которые можно выполнять с ребенком ежедневно, начиная с полугода, когда малыш начинает лепетать. Самые распространенные и эффективные из них.

Упражнения по развитию речи у детей раннего возраста:

1 Развитие мелкой моторики рук

Развитие мелкой моторики – движение кистей и пальцев рук, сопровождаемые несложной ритмической речью - активно стимулирует процесс речевого развития ребёнка, способствует развитию двигательного центра мозга, отвечающего в том числе и за развитие мелкой моторики. Статистический факт — дети, регулярно перебирающие мелкие предметы разной формы, начинают говорить раньше своих сверстников.

Упражнения по развитию мелкой моторики – одни из самых действенных стимуляторов речи. Развитие речи детей дошкольного возраста трудно представить без таких упражнений. Благодаря им ребенок не только научится говорить, но и одеваться, пользоваться ложкой, ручкой, а также малыш сможет легко научиться чистить зубы и т.д. Этим упражнениям существует великое множество: разнообразные игры в мозаику, конструктор, пазлы, различного вида пирамидки, лего, лото, лепка пластилином, тестом, перекладывание мелких предметов из одной емкости в другую, игры в шнуровки, пальчиковые игры (сорока -белобока, пальчики-мальчики и др.), рисование разными способами и многое другое. Еще с пеленок малышу можно давать на ощупь разные предметы, погремушки с мелкими деталями, за которые он мог бы ухватиться пальцами.

Физические упражнения

Имеются в виду упражнения с артикуляционным аппаратом: «поцелуйчики», «губки-зубки», «потерялся язычок» и др. Подходят для детей от года.

Голосовые упражнения

Их можно делать с детьми начиная с полугода. В этом возрасте они уже начинают подражать взрослым, повторять за ними. Поэтому любые голосовые звуки дети будут с удовольствием повторять.

Упражнения на произношения согласных и гласных звуков.

Их много. На каждый звук есть свои стишки или потешки. К примеру, на звук «ш» — Антошка как кошка залез на окошко, или на звук «р» — ра-ра-ра варим кашу из топора, на звук «о» - о-о-о – сидим высоко, и т.д

Рано или поздно каждый здоровый ребенок обязательно научится говорить. А тем детям, которые имеют некоторые проблемы, мешающие нормальному речевому развитию, всегда помогут специалисты – невропатологи, психологи, логопеды. Только любовь и доброе отношение к ребёнку станут самыми эффективными средствами в его развитии.