



Приложения
к образовательной программе
МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка»
г. Туапсе
на 2016-2017 уч.г.

Количество воспитанников в 2016-2017 уч.г. - 195

Количество групп - 8 (группа кратковр. пребывания + 7 возрастных групп)

Количество воспитанников по группам:

I группа раннего возраста - 24

Смешанная группа раннего возраста - 17

II группа раннего возраста - 25

Младшая группа - 28

Средняя группа - 30

Старшая группа - 29

Подготовительная группа – 35

Группа кратковременного пребывания – 7

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на 31.08.2016 г.	
Педагогические работники	Всего - 15 чел.
В том числе воспитатели	воспитатели - 12 чел;
Специалисты узкого профиля и направлений деятельности	Всего - 3 чел., их них: педагог – психолог – 1 чел.; музыкальный – руководитель – 1 чел.; инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование – 6 Средне – специальное – 9
Квалификация педагогов	Высшая квалификационная категория – 3
	Первая квалификационная категория – 6
	Соответствие занимаемой должности - 1
Стаж работы по специальности	До 5 лет – 4 чел От 5 до 10 лет – 2 чел От 10 до 15 лет – 3 чел От 15 до 20 лет – 3 чел Свыше 20 лет - 3 чел
Возрастной состав педагогических работников	До 25 лет – 0 чел От 25 до 35 лет – 2 чел От 35 до 55 лет – 11 чел Свыше 55 лет – 2 чел
Имеют звания	Отличник народного просвещения – 1 Почетный работник общего образования - 0 Заслуженный учитель Кубани - 0
Являются победителями конкурсов	Регионального уровня – 0 Муниципального уровня - 0
Награждены почетными грамотами	Федерального уровня – 0 Регионального уровня – 0

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Категория	Специальность по диплому	Уровень образования, образовательное учреждение, год окончания	Повышение квалификации или (и) профессиональной переподготовки	Общий стаж	Педагогический стаж
Байдакова Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	-	Педагог-психолог	Высшее. Южный федеральный университет, 2009	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК. «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учётом требований ФГОС ДО», 2016	13	3
Бурькина Юлия Александровна	Воспитатель	Первая	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин, методист дошкольного воспитания	Высшее. Актюбинский педагогический институт, 1997	Туапсинский социально-педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	11	8
Владимирова Виктория Анатольевна	Воспитатель	-	Педагог дошкольного и дополнительного образования	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, 1998	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», «Инновационная деятельность ДОУ. ФГОС ДО – структурно-методический аспект», 2014	15	1
Ерина Лариса Аритюновна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	Среднее специальное. Туапсинское	Туапсинский социально-педагогический	20	9

				педагогическое училище, 1985	колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». 2015		
Задохина Валентина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Учитель-логопед, воспитатель	Высшее, Московский государственный педагогический университет, 1997	Туапсинский социально-педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». 2014	36	36
Коновалова Ирина Николаевна	Воспитатель	-	Воспитатель детского сада	Среднее специальное. Туапсинское педагогическое училище, 1985	Туапсинский социально-педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». 2016	25	17
Кикоть Марина Сергеевна	Воспитатель	-	Дошкольное образование	Среднее специальное. ООО «Центр дополнительного образования», 2016	Туапсинский социально-педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». 2015	5	1
Магосян Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшая	Воспитатель	Среднее специальное. Туапсинское педагогическое училище, 1991	Туапсинский социально-педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». 2014	23	17
Минаева Анна	Воспитатель	Первая	Воспитатель	Среднее специальное.	Туапсинский социально-	26	18

Александровна				Абаканское педагогическое училище. 1988	педагогический колледж, «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014		
Михеева Евгения Михайловна	Воспитатель	Первая	Воспитатель	Среднее специальное. Туапсинский педагогический колледж. 2000	Туапсинский социально-педагогический колледж, «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	17	14
Москаева Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшее. Южный федеральный университет. 2011	Туапсинский социально-педагогический колледж, «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	20	11
Петросян Мадлена Михайловна	Воспитатель	Первая	Воспитатель	Среднее специальное. Туапсинский социально-педагогический колледж. 2011	Туапсинский социально-педагогический колледж, «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	11	10
Райло Ирина Марковна	Воспитатель	Первая	Педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет. 2001	Туапсинский социально-педагогический колледж, «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	31	26

Рябова Елена Владимировна	Муз.руковод итель	Первая	Музыкальный руководитель	Среднее специальное. Туапсинское педагогическое училище, 1984	Туапсинский социально- педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2014	31	31
Соколенко Вера Александровна	Инструктор по физической культуре	-	Воспитатель	Среднее специальное. Туапсинское педагогическое училище, 2012	Туапсинский социально- педагогический колледж. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 2015	7	1,5

Методическое обеспечение Программы. Средства обучения и воспитания

Образовательная область	Пособия
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М., 2012.</p> <p>И.Ф. Мулько. Социально-правственное воспитание детей 5-7 лет. М., 2004.</p> <p>С.И. Теплюк. Дети раннего возраста в детском саду. М., 2010.</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Первая, вторая младшая, средняя группа. М., 2012.</p> <p>Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. М., 2014.</p> <p>Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора. М., 2009.</p> <p>И.В. Кононова. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. М., 2006.</p> <p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., 2013.</p> <p>Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб., 2009.</p> <p>Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М., 1998.</p> <p>Плакаты: «Внимание, дорога!», «Один дома», «Правила личной безопасности», «Уроки безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения за столом».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Н.Е. Веракса. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М., 2012.</p> <p>Е.О. Смирнова. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. М., 2008.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада. М., 2011.</p> <p>О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая группа. М., 2009.</p> <p>О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей группе детского сада. М., 2011.</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М., 2012.</p> <p>А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб., 2011.</p> <p>Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М., 2014.</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о ...». М., 2008-2013: «...о грибах», «...о космосе», «...о зимних видах спорта», «...об олимпийских чемпионах», «...о музеях и выставках Москвы», «...о животных жарких стран», «...о домашних животных».</p> <p>Серия «Рассказы по картине»: «Лиса с лисятами», «Зайцы и волк», «Ежиха с ежатами», «Медвежья семья», «Белка с бельчатами», «Волчица с волчатами», «Коза с козлятами», «Корова с</p>

	<p>телёнком», «Собака со щенятами», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», «Овощи», «Северные олени», «Река замёрзла», «Катаемся на санках», «Не боимся мороза», «Брат и сестра на качелях», «В школу», «Троллейбус и игрушки», «Играем в кубики», «Сапа и снеговик», «Заблудился».</p> <p>Плакаты: «Овощи», «Фрукты», «Перелётные птицы», «Дикие птицы», «Кто в лесу живёт», «Животные Африки», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Строение организма», «Черноморское побережье», «Государственная символика РФ», «Государственная карта РФ».</p>
Речевое развитие	<p>Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. М., 2012.</p> <p>В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада. М., 2012.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. М., 2012.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 г. М., 2008.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. М., 2008.</p> <p>Сост. Н.П. Ильчук и др. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. М., 1996.</p> <p>Сост. Н.П. Ильчук и др. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. М., 1996.</p> <p>С.В. Соколова. Оригами в детском саду. М., 2008.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М., 2012.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М., 2012.</p> <p>А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. СПб, 2000.</p> <p>Т. Сауко, А.И. Буренина. Топ – хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет СПб, 2001.</p> <p>М.Д. Маханёва. Театрализованные занятия в детском саду. М., 2003.</p> <p>И.С. Кулагина. Художественное движение. М., 1999.</p> <p>Т.К. Образцова. Музыкальные игры для детей. М., 2005.</p> <p>Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., 2008.</p> <p>Л.В. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Средняя, старшая, подготовительная группа. М., 2010.</p> <p>Е.А. Антипина. Театрализованные представления в детском саду. М., 2010.</p> <p><i>И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М., 2009.</i></p> <p><i>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М., 2009.</i></p> <p><i>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. М., 2008.</i></p> <p>Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в группе детского сада. М., 2012.</p> <p>Серия альбомов для творчества «Некуство-детям». М., 2005-2012: «Сказочная гжель», «Жостовский букет».</p>
Физическое	<p>Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М., 2011.</p>

<p>развитие</p>	<p>С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4. М., 2013. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М., 2012. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М., 2012. А. Николаев. Пальчиковые игры. М., 2013. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая. вторая младшая. средняя. старшая. подготовительная группа. М., 2012. Г.К. Зайцев. Уроки Мойдодыра. СПб., 2001.</p>
<p><i>Педагог-психолог в детском саду</i></p>	<p>С.В. Крюкова. Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. М., 2002. Т.П. Трясоруклова. Программа «Солнышко». Психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. Ростов-н/Д., 2011. Г.А. Широкова. Справочник дошкольного психолога. Ростов-н/Д., 2011. Г.А. Прохорова. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. М., 2006. Е.А. Караманвили. Медико-психологическая-педагогическая служба в детском саду. М., 2006. А.Н. Веракса. Практический психолог в детском саду. М., 2012. Т.А. Павлова. Диагностика готовности ребёнка к школе. М., 2006. Н.И. Гуткина. Психологическая готовность к школе. М., 1993. Е.А. Алябьева. Психогимнастика в детском саду. М., 2003. Н.Е. Веракса. Диагностика готовности ребёнка к школе. М., 2010. Н.А. Рычкова. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика. М.: 1998. Л.М. Шипицына, О.В. Запиринская, А.П. Воронова. Азбука общения. СПб., 2002.</p>

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе на 2015-2016 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13)

	ГКП	II группа ранн.возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность занятия	до 10 мин.	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Допустимый объём недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Перечень основных игр-занятий в I группе раннего возраста на неделю

Виды игр-занятий*	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие речи	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыка	2
Общее количество игр-занятий	10

График организованной образовательной деятельности

Дни	Гр. кратк. пребыв.	III группа ранн. возр.	Младшая группа
<u>Понедельник</u>	9.40 - 9.50 1. Ознак. с соц. окр./с миром прир. 10.10 - 10.20 2. Физкультурное	9.00 - 9.10 1. Ознак. с соц. окр./с миром прир. 9.20 - 9.30 2. Физкультурное	9.00 - 9.15 1. Музыка 9.25 - 9.40 2. Рисование/Аппл.
<u>Вторник</u>	9.40 - 9.50 1. Развитие речи 10.10 - 10.20 2. Физкультурное	9.00 - 9.10 1. Развитие речи 9.20 - 9.30 2. Физкультурное	9.00 - 9.15 1. ФЭМП 9.25 - 9.40 2. Физкультурное
<u>Среда</u>	9.40 - 9.50 1. Музыка 10.10 - 10.20 2. Рисование/Аппл.	8.50 - 9.00 - 9.10 1. Рисование/Аппл. 9.30 - 9.40 2. Музыка	9.00 - 9.15 1. Развитие речи 9.25 - 9.40 2. Физкультурное
<u>Четверг</u>	9.40 - 9.50 1. Развитие речи 10.40 - 10.50 2. Физкультурное (на прогулке)	9.00 - 9.10 1. Музыка 9.20 - 9.30 - 9.40 2. Лепка	9.00 - 9.15 1. Ознак. с миром природы/ Ознак. с соц. миром 9.25 - 9.40 2. Музыка
<u>Пятница</u>	9.40 - 9.50 1. Лепка 10.00 - 10.10 2. Музыка	9.00 - 9.10 1. Развитие речи 10.15 - 10.25 2. Физкультурное (на прогулке)	9.00 - 9.15 1. Лепка 10.15-10.30 2. Физкультурное (на прогулке)

*- соответствует учебному плану

тельности* на 2016-2017 учебный год

Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
9.15 - 9.35 1. Физкультурное 9.45 - 10.05 2. Развитие речи	9.00 - 9.25 1. Ознакомление с миром природы 9.35 - 9.55 2. Аппликация 16.05 - 16.30 3. Физкультурное (на прогулке)	9.00 - 9.30 1. Ознаком. с миром природы 9.40 - 10.10 2. Музыка 10.20 - 10.50 3. Рисование
9.00 - 9.20 1. Музыка 9.30 - 9.50 2. Рисование/Апл.	9.00 - 9.20 1. Развитие речи 9.40 - 10.05 2. Музыка 15.50 - 16.15 3. Лепка	9.00 - 9.30 1. ФЭМП 9.40 - 10.10 2. Лепка 10.30 - 11.00 3. Физкультурное (на прогулке)
9.00 - 9.20 1. ФЭМП 10.20 - 10.40 2. Физкультурное (на прогулке)	9.00 - 9.20 1. Физкультурное 9.30 - 9.55 2. Познав.-исслед. деят./ Конструирование	9.00 - 9.30 1. Подготовка к обуч. грамоте 9.50 - 10.20 2. Физкультурное 10.30 - 11.00 3. Краеведение
9.00 - 9.20 1. Физкультурное 9.30 - 9.50 2. Ознак. с миром природы/ Ознак. с соц. миром	9.00 - 9.20 1. ФЭМП 9.30 - 9.55 2. Рисование	9.00 - 9.30 1. ФЭМП 9.45 - 10.15 2. Музыка 10.25 - 10.55 3. Познав.- исслед. деят./ Ознаком. с соц. миром
9.00 - 9.20 1. Лепка 9.30 - 9.50 2. Музыка	9.00 - 9.25 1. Музыка 9.30 - 9.50 2. Развитие речи 16.00 - 16.25 3. Физкультурное	9.00 - 9.30 1. Развитие речи 9.40 - 10.10 2. Аппликация 16.30 - 17.00 3. Физкультурное

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	I гр. ранн. в.	II гр. ранн. в.	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Приём и осмотр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-7.55	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	-	-	7.55-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.30	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-8.50	8.30-8.45	8.40-8.50	-	-
Подготовка к занятиям	-	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия, игры-занятия (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	9.50-10.05	9.55-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	9.55-10.15	9.55-10.10	9.55-10.15	10.05-10.20	10.05-10.15	10.50-11.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.15-11.15	10.10-11.40	10.15-12.10	10.20-12.20	10.15-12.30	11.05-12.35
Возвращение с прогулки	11.15-11.30	11.40-11.55	12.10-12.25	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.25	12.25-12.55	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.25-15.10	12.55-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъём, гигиенические и воздушные процедуры, гимнастика	15.00-15.15	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.25-15.35	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40	15.20-15.35
Чтение художественной литературы*	-	15.35-15.45	15.30-15.45	15.35-15.50	15.40-16.00	15.35-15.50
Игры, самостоятельная деятельность**	15.30-16.00	15.45-16.30	15.45-16.30	15.50-16.30	16.00-16.25	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.15-18.00

* - в старшей группе занятие

** - в I гр. ранн.в. игра-занятие

Режим дня в тёплый период

Режимные моменты	I гр. ранн.в.	II гр.ранн.в.	Младш. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Приём и осмотр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-7.55	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	-	-	7.55-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.30	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.40	8.40-9.40	8.30-9.40	8.40-9.45	8.45-9.45	8.50-9.45
Второй завтрак	9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	9.45-10.00	9.45-9.55	9.45-10.00
Подготовка к прогулке	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	10.00-10.10	9.55-10.05	10.00-10.10
Прогулка (занятия, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.10-11.15	10.10-11.50	10.10-11.55	10.10-12.00	10.05-12.05	10.10-12.10
Возвращение с прогулки	11.15-11.30	11.50-12.05	11.55-12.10	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.05-12.35	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъём, гигиенические и воздушные процедуры, гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Чтение художественной литературы	-	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.55	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	15.40-16.30	15.45-16.30	15.45-16.25	15.55-16.20	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.15-18.00

*Режим дня
для группы кратковременного пребывания (ГКП) в холодный период*

Приём и осмотр, игры	8.30 - 9.00
Игры-занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 - 9.30
Свободная деятельность детей	9.30 - 10.00
Прогулка, игры	10.00 - 12.30

*Режим дня
для группы кратковременного пребывания (ГКП) в тёплый период*

Приём и осмотр, игры	8.30 - 9.00
Игры-занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 - 9.30
Свободная деятельность детей	9.30 - 10.00
Прогулка, игры	10.00 - 12.30

Проинеровано и
проинеровано 14 листов

Четырнадцать листов

Заведующий МБДОУ № 30
«Золотая рыбка» г. Туапсе

Н.В.Шхалахова

