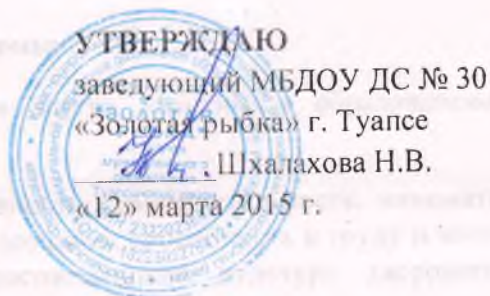


**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

от «12» марта 2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГА**

**МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., указом Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г..

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе (далее – МБДОУ), создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации МБДОУ призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

#### **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник МБДОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник МБДОУ не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников МБДОУ. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям), коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

2.4. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.7. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.



2.8. Педагоги МБДОУ должны избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.9. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть конструктивной. В МБДОУ не должно быть места сплетням.

Сотрудники МБДОУ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МБДОУ за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.10. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем МБДОУ и исключения возможности карьерного роста.

2.11. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, МБДОУ и моральному облику педагогического работника.

2.12. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.13. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

2.14. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.15. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### 3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, **ровного** и **равного** отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

#### 3.3. Педагогический работник:

- не имеет **права** отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает **детей** на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность воспитанника со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
- является для **воспитанников** примером пунктуальности и точности;
- помнит, что **по** поведению отдельного педагогического работника, родители судят об образовательном учреждении в целом;
- **эффективно** использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в **том** числе касающиеся норм нравственности.

#### 3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных о воспитанниках и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение **сведений** о личной жизни воспитанников и его семьи;
- унижение в **любой** форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
- использование **выражений**, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в развитии;
- выносить **на** обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать **с** родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование воспитанниками, родителей (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;



- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения;
- терять **терпение** и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать **требования** ФГОС ДО;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
- курить **в помещениях** образовательного учреждения;
- поручать **родителям** сбор денежных средств, а также собирать денежные средства с родителей **воспитанников**;
- сравнивать **материальное** положение семей воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над **личностью**;
- допускать **в любой** форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков **воспитанников**;
- посягать на **личную** собственность воспитанников;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников определенной возрастной группы.

#### 4. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

4.1. За нарушение **норм** профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

4.2. Дисциплинарные **расследования** и принятые на их основании решения могут быть приняты главенности **только** по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или **если** это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

4.3. На каждой **стадии** рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику **должны** быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть **информированным** в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях **для этих претензий**;

The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the war.

The second part of the report deals with the military operations and the results of the campaigns.

The third part of the report deals with the political situation and the progress of the negotiations.

The fourth part of the report deals with the financial situation and the progress of the war.

The fifth part of the report deals with the administrative situation and the progress of the war.

The sixth part of the report deals with the medical situation and the progress of the war.

The seventh part of the report deals with the sanitary situation and the progress of the war.

The eighth part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the war.

Пронумеровано и

5

ЛИСТОВ

на

12.03.2015 г.

Заведующий МБДОУ № 30

«Золотая рыбка» г. Туапсе

Н.В.Шхалахова

